



GESTÃO ESCOLAR: ESCOLA – UM ESPAÇO DEMOCRÁTICO ONDE A EDUCAÇÃO ACONTECE

BRANDLI, Dilene Rigodanzo¹; PASQUALI, Luciana²; SCHIMANOSKI, Rosângela
Silvana Kopezinski³

Palavras-chave: Gestão. Educação. Família. Comunidade.

No mundo contemporâneo pensar a educação exige um olhar do gestor que contemple duas dimensões: família e escola. Ao lançar um olhar sobre este prisma é necessário compreender que a escola desempenha três funções básicas: social, política e pedagógica. Tais funções pressupõem, essencialmente, a participação da comunidade escolar, considerando as famílias como colaboradoras e co-autoras do processo vivenciado na escola. Gerir uma comunidade escolar requer a construção de laços de parceria para a implementação de inovações e melhorias. Sabemos que atualmente a educação avança de forma muito expressiva. São demandas que se fazem presentes no cotidiano das escolas em busca da excelência na qualidade do trabalho, nas dimensões pedagógicas e administrativas. Neste contexto o papel do gestor é fundamental. O desempenho da função requer muita responsabilidade e o gestor precisa estar em constante busca com a finalidade de acompanhar e dar conta de todo o processo vivido pela escola. Compartilhar de forma indissociável a educação e os cuidados das crianças com suas famílias requer da equipe gestora um olhar atento aos processos e às relações que se estabelecem no espaço escolar para que efetivamente realize seu trabalho pautado no compromisso de trazer a família para acompanhar as atividades. Não obstante, sabe-se que diante de tantas dificuldades encontradas em manter a família sempre presente, a escola dinamiza esta aproximação por meio de palestras, eventos e reuniões, a fim de manter estreitos os laços, bem como estimular o seu compromisso com o trabalho que é realizado. É importante destacar que diferentemente das outras modalidades de ensino a Educação Infantil trabalha com a família diretamente na escola cotidianamente, e é este contato direto que permite que a equipe gestora possa estar sempre envolvida com as famílias. É nestes momentos que se consegue exercer um trabalho de parceria entre escola e família. Nesse contexto, o trabalho do gestor está pautado no diálogo e na busca por princípios que norteiam o trabalho na escola e na comunidade de forma satisfatória e com resultados positivos. Conhecer e compreender as necessidades dos indivíduos que formam a comunidade da escola é um passo importante para uma gestão democrática e de qualidade.

¹ Formada em Pedagogia pela PUC, pós-graduada em Educação Especial pela Unijuí, professora da rede pública municipal de Ijuí. Atualmente é Diretora da Escola Municipal Infantil Profa. Cândida Iora Turra. E-mail: dilenerb@yahoo.com.br.

² Formada em Educação Física pela Unijuí, mestre em Educação nas Ciências pela mesma universidade, professora da rede pública municipal. Atualmente é Coordenadora Pedagógica na Escola Municipal Infantil Profa. Cândida Iora Turra. E-mail: lpasquali@bol.com.br.

³ Formada em Pedagogia pela Unijuí, pós-graduada em Educação pela mesma Universidade, pós-graduada em Psicopedagogia pelo Sistema Educacional Galileu – SEG, de Xaxim (SC), unidade de Ijuí. Atualmente é professora da rede pública municipal de Ijuí e atua como Coordenadora Pedagógica na Escola Municipal Infantil Profa. Cândida Iora Turra. E-mail: rosangelaschimanoski@hotmail.com.